

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №8 от 9 апреля 2026 года

Утверждено
Директор школы С.Г.Юсупова
Приказ №91 от 9 апреля 2026 года

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
Верхнекибязинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ) за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 22.01.2026 г. № 10 «О подготовке и проведении самообследования деятельности ОО за 2025 год»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ за 2025 год.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Верхнекибязозинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Юсупова Сарина Гафуровна |
| Адрес организации | МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д.1А. Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Максабашская НОШ”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Максабаш, ул.Мирная, д.26. Филиал МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Малокибязозинская ООШ”: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Малые Кибя-Кози, ул.Малая, дом 10. Филиал МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ “Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина”: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Кибя-Кози, ул.Большая, дом 30. |
| Телефон | (843)605-65-13 |
| Адрес электронной почты | vkibiakozi@mail.ru |
| Сайт | Сайт: https://edu.tatar.ru/tulachi/v-kibyakozi/sch Сообщество МБОУ-Верхнекибязозинская средняя школа https://vk.com/vksosh Новостной канал в мессенджере МАХ: https://max.ru/id1619002527_gos |
| Учредитель | Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул.Ленина, 46. |
| Дата создания | Год создания учреждения – 1988 год. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Максабашская НОШ” – 2013 г. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ “Малокибязозинская ООШ” – 2015 год. Год создания филиала МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ “Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина” – 2015 год. |
| Лицензия | Серия 16 Л 01 № 0003945, регистрационный номер 7979 дата выдачи 11 марта 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень |

| | |
|--|--|
| | (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А01 №0000637, регистрационный номер 3496 от 19 апреля 2016 года |

Основным видом деятельности МБОУ-Верхнекибыкозинской СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025N 93*

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 9 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

В соответствии с вышеуказанными изменениями 1 иностранный гражданин и лиц без гражданства направлен на прохождение тестирования на знание русского языка, он успешно прошел тестирование, зачислен в образовательную организацию, получает образование на уровне начального общего образования.

Об организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность организовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурное направление

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности такие как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, сельской библиотекой, с Домом культуры, заключены договора о совместной деятельности педагогов дополнительного образования на базе школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ :

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|--|

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ создано пять методических объединений:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;
- МО предметов музыка, ИЗО, труд, физкультура, ОБЗР;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость и качество 2024-2025 уч.год.

| | Количество учащихся | Качество, успеваемость по школе | |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------|
| | | КАЧЕСТВО % | УСПЕВАЕМОСТЬ % |
| ПО ШКОЛЕ с филиалами | 65 | 77% | 100% |
| Верхнекибязозинская СОШ | 28 | 67% | 100% |
| Максабашская НОШ | 3 | 100% | 100% |
| Малокибязозинская ООШ | 21 | 78% | 100% |
| Большекибязозинская НОШ | 13 | 92% | 100% |

Успеваемость и качество:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, % | 57,53 | 62,9 | 67,86 | 75 | 77 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Отчет о результатах ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 г. № под—1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 г. № под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» на основании приказа РОО от 19.03.2025 №61, согласно утверждённому план-графику проведения ВПР учащиеся 4-8, 10 классов участвовали в проверочных работах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

| Предмет | Всего уч-ся /участв | Оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 4/4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Математика | 4/4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 4/4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

| Предмет | Всего уч-ся /участв. | Оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|----------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 3/2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100% | 100% |
| Математика | 3/2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100% | 50% |
| Биология | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 100% | 67% |
| История | 3/3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,7 | 100% | 67% |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

| Предмет | Всего уч-ся /участв. | Оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|----------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 2/2/ | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Математика | 2/2/ | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| География | 2/2/ | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Обществознание | 2/2/ | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 100% |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

| Предмет | Всего уч-ся /участв. | Оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|----------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 4/4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 100% | 75% |
| Математика | 4/4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 100% | 75% |
| Физика | 4/4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 100% | 75% |
| История | 4/4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 100% | 75% |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

| Предмет | Всего уч-ся /участв. | Оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % |
|--------------|----------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 1/1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 100% | 0% |
| Математика | 1/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Физика | 1/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| История | 1/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

| Предмет | Всего уч-ся /участв. | Оценки | | | | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % |
|----------------|----------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|
| | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| Русский язык | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Математика | 3/3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 100% | 33% |
| География | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| Обществознание | 3/3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |

Отчет о результатах ОГЭ и ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ-Верхнекибязозинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании все участники

получили «зачет».

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

Все девятиклассники МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 9 классе:

| Предмет | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % | Учитель |
|----------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|------------------|
| Русский язык | 7 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 | Галимова С.М. |
| Математика | 7 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 | Нурисламова М.А. |
| Татарский язык | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | Афзалова Г.Ж. |
| Физика | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | Хуснуллин И.М. |
| Информатика | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | Нурисламова М.А. |
| Биология | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 | Ибраева Р.З. |

Результаты ОГЭ в 9 классе по Малокибязозинской ООШ:

| Предмет | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Успеваемость % | Качество % | Учитель |
|----------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|------------|-------------------|
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | Арсланова И.М. |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | Галимзянова Г.А. |
| Татарский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | Закирова Г.М. |
| География | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | Аскарова Ф.Г. |
| Химия | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 | Нигматзянова Х.Н. |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ :

| Предмет | Средняя оценка 2021 | Средняя оценка 2022 | Средняя оценка 2023 | Средняя оценка 2024 | Средняя оценка 2025 |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 4 | 3,67 | 5 | 4 | 4,6 |
| Математика | 4 | 4 | 3,5 | 4,3 | 4,6 |
| Татарский язык | - | - | 5 | 5 | 5 |
| Физика | 4 | - | - | 4 | 4 |
| Информатика | 4 | 4 | 4 | - | 5 |
| Биология | - | 4 | - | - | 4,3 |

Результативность по русскому языку и по математике повышена.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

В 2025 году все выпускник 11-класса успешно сдал ГИА.

Результаты ЕГЭ в 11 классе:

В 11 классе всего 1 учащийся.

| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл | Учитель |
|----------------------|-----------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 1 | 54 | Галимова С.М. |
| Математика (профиль) | 1 | 76 | Мифтахова С.Г. |

| | | | |
|--------|---|----|----------------|
| Физика | 1 | 51 | Хуснуллин И.М. |
|--------|---|----|----------------|

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

| Предмет | Средний балл 2021 | Средний балл 2022 | Средний балл 2023 | Средний балл 2024 | Средний балл 2025 |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык | 50 | 54,5 | 70 | 46 | 54 |
| Математика профиль. | 33 | 67 | - | - | 76 |
| Математика базов. | - | 4,5 | 5 | 4,5 | - |
| Физика | 38 | 45,5 | - | - | 51 |
| Обществознание | - | 58 | 86 | - | - |
| Английский язык | - | - | 69 | - | - |
| История | | 51 | - | - | - |

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили необходимые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации.

Олимпиадное движение.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников.

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской и Республиканской олимпиады:

| Ф.И. ученика | Победитель/ призер | Предмет | Учитель |
|----------------------|--------------------|------------------------|---------------|
| Давлетшина Алсу | Победитель | Экология | Ибраева Р.З. |
| Давлетшина Алсу | Призер | Биология | Ибраева Р.З. |
| Мубаракова Зилия | Призер | Родной(татарский) язык | Афзалова Г.Ж. |
| Гильмутдинова Мадина | Призер | Родной(татарский) язык | Афзалова Г.Ж. |
| Гильмутдинова Мадина | Призер | Русская литература | Галимова С.М. |
| Давлетшина Алсу | Призер | Экология | Ибраева Р.З. |

Участие в межрегиональной предметной олимпиаде КФУ:

| Ф.И. ученика | Победитель/ призер | Предмет | ФИО педагога |
|--------------------|--------------------|----------------|---------------|
| Галимов Ильфар | Победитель | Татарский язык | Афзалова Г.Ж. |
| Мингазова Аделя | Победитель | Татарский язык | Афзалова Г.Ж. |
| Зайнутдинова Илюза | Победитель | Татарский язык | Афзалова Г.Ж. |
| Бадретдинов Радис | Призер | Татарский язык | Афзалова Г.Ж. |

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с 8 ч.00 мин. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными

дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Необходимыми условиями освоения, обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса. Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ обеспечивается Тюлячинской центральной районной больницей. Подвоз обучающихся, далеко проживающих от школы, осуществляется рейсовыми автобусами ХЭК на основании договора.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов.

Режим образовательного процесса в МБОУ- Верхнекибязозинской СОШ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ-Верхнекибязозинской СОШ выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Своевременный учета успеваемости и посещаемости уроков ведется на электронном журнале платформы, ведется работа с электронными дневниками, идет работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2025 | 7 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов.

5 педагогических работника прошли процедуру аттестации. Из них 4 прошли на 1 квалификационную категорию, 1 высшую квалификационную категорию.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6345 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2606 единица.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | учебники | 2606 |
| 2 | учебные пособия | 201 |
| 3 | художественная литература | 3456 |
| 4 | справочный материал | 82 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В 2025 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 14 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, школьный музей, столовая, библиотека.

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 11 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинской СОШ «Максабашская начальная общеобразовательная школа» располагается в одноэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - 15 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 января 2025г. составляет 3 учащихся. Общая площадь учебного здания – 503 кв.м. Школа работает в одну смену.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинской СОШ «Большекибязозинская начальная общеобразовательная школа» расположен в здании Большекибязозинского детского сада.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинской СОШ «Малокибязозинская основная общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании типового проекта. Фактическая наполняемость на 1 января 2025г. составляет 22 учащихся. Школа работает в одну смену. В 2023 году проведен капитальный ремонт школы.

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 14;
- компьютерный класс, площадь — 34,2 м²;
- спортивный зал, площадь — 170,15 м²;
- актовый зал, площадь — 61,8 м²;
- библиотека, площадь — 31,92 м²;
- столовая на 50 посадочных мест;
- мастерская – 65,62 м²;
- методический кабинет, площадь — 12,4 м².

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Медицинское обслуживание. На основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ

«Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с.Максабаш, с.В.Кибя-Кози, с.М.Кибя-Кози

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 50 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

Акты приемки МБОУ- Верхнекибязозинской СОШ, Филиалов МБОУ- Верхнекибязозинской СОШ «Максабашская НОШ», «Малокибязозинская ООШ», «Большекибязозинская НОШ» - имеются .

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей. Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 65 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 31 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек/ 80% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,7 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4.7 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 54 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 76 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 49 человек/ 75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 39 человек/ 60% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 человек/ 20% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7 человек/ 10% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек/ 5% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 7 человек/ 11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/ 93% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 21% |
| 1.29.2 | Первая | 21 человек/ 72% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 55% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 41% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 29% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 55 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|--------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 65% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 кв.м |